

	Cycle 2	Cycle 3	Collège (6^{ème} 5^{ème})
Séance 1	Découverte et identification de deux espèces d'hirondelles La vie de l'hirondelle La migration : pourquoi et comment ? >Coloriage, jeu sur photo, jeu.	Le plumage : connaître ses différentes parties. Savoir décrire un oiseau. >Légender un oiseau, jeu de portrait.	Des oiseaux différents selon la saison, pourquoi ? La migration au long cours et au moyen cours. >Divers travaux et étude de documents, photos, jeu.
Séance 2	Pourquoi différentes formes de becs ? Le régime alimentaire. >Jeu sur photo, réalisation par groupe d'une affiche.	Pourquoi différentes formes de becs, de pattes ? Le régime alimentaire. >Jeu sur photo, réalisation par groupe d'une affiche.	Les rapaces : Généralités, identification, rappel sur la migration, rôle dans la chaîne alimentaire. diaporama >Etude de documents, jeu d'identification, diaporama.
Séance 3	La protection des busards : découverte de l'espèce, quelle menace, comment le protéger ? >Coloriage, diaporama, puzzle chronologique. OU Sortie observation	La protection des busards : découverte de l'espèce, quelle menace, comment le protéger ? >Coloriage, diaporama, texte à trous. OU Sortie observation	Les oiseaux d'eau : Adaptations au milieu, différents types selon l'alimentation, dimorphisme sexuel. >Etude de documents, jeu sur photo. ET/OU Les pics : Savoir les reconnaître, mœurs, apprendre et reconnaître un cri. >Etude de documents, coloriage, jeu sur photo, écoute. ET/OU Sortie observation